|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S C O R E | | | Criteria -English | Criteria - Bulgarian | Comments |
| Low level | Intermediate level | High level |
| 10 - 9 | 20 - 16 | 30 - 25 | * Excellent mastery of the subject; * comprehensiveness of the response; * relevance to the assigned task; * clearly stated/ supported arguments; * usage of appropriate terminology; * error-free language performance and demonstrating fluency, mastery of style/ register conventions. | * Отлично владеене на материала; * изчерпателност на отговора; * пълно съответствие на отговора на поставената задача; * ясно изразени и добре аргуменвтирани разсъждения; * езиково безгрешно изложение при спазване на нормите на академичния стил. |  |
| 8 - 6 | 15 - 11 | 24 - 18 | * adequate mastery of the subject with some minor flaws/ weaknesses; * adequate range of the response but somewhat unbalanced (e.g. extensive elaboration of some points at the expense of others) ; * mostly relevant to the topic but with some shortcomings in terms of detail; * rather loosely organized but the main arguments stand out; * demonstrates adequate knowledge of terminology but with infrequent inappropriate usages of terms; * error-free but fairly simple language with infrequent discrepancies on the level of pragmatics or register conventions | * задоволително владеене на материала; * отговорът е достатъчно пълен, но с известни неточности и небалансираност ( напр. пространно разсъждение върху някои елементи за сметка на други) * отговорът съответства в общи линии на дискутираната тема, но с липса на някои значими детайли; * демонстрира задоволително вледеене на терминологията, но понякога допуска неточна употреба на термини; * не са допуснати езикови грешки, но изразяването е доста елементарно и има някои отклонения по отношение на прагматика и стил. |  |
| 5 - 4 | 10 - 6 | 17 - 11 | * limited mastery of the subject demonstrating deficiency in important knowledge areas; * incomplete response with some important elements of the task left uncovered; * rather messy, some parts of the answer not pertinent; * rather choppy, listing disconnected facts not supported by argument; * demonstrates poor knowledge of terminology: avoidance or inappropriate usage of terms; * simple , non-fluent language with occasional grammatical errors and serious deviations on the level of pragmatics or register conventions | * ограничено владеене на материала със сериозни пропуски във важни области на знанието; * непълен отговор, липсват важни елементи от поставената задача; * откъслечни, разнородни разсъждения, някои от които несвързани с поставения въпрос; * разпокъсан ( некохерентен) текст, изреждане на несвързани факти, които не са подкрепени от смислени аргументи; * елементарен изказ, понякога допуска граматически грешки и сериозни отклонения в областта на прагматиката и нормите за стил и регистър; |  |
| 3-0 | 5-0 | 10-0 | * doesn’t show knowledge of the subject * response incomplete, vague OR there is not enough to evaluate; * not relevant to the assigned task OR a mixture of random, contradictory or blatantly wrong arguments; * chaotic, illogical, contradictory, incoherent presentation of facts and ideas; * little or no knowledge of terminology; * simple , non-fluent language with grave grammatical errors, serious pragmatic deviations and violation of style and register conventions | * демонстира слабо или нулево владеене на материала; * отговорът непълен включва само общи приказки или не включва нищо, което може да се подложи на оценка; * отговорът не съответства на поставената задача или представлява смесица от разнородни, противоречиви или очевидно неверни разсъждения; * хаотично, нелогично, непоследователно представяне на нерелевантни, противоречиви или неверни факти или идеи; * елементарен език, тежки граматически грешки ,сериозни прагматични отклонения и неспазване на нормите за стил и регистър; |  |

**State exam, Linguistics Module – Evaluation Benchmarks**